أخطاء شائعة

عند تلاوة جزء النبأ

جمع وإعداد
حسن بن محمد الحلواتي

المقـــــــدمـــــــة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجًا ، فتلقاه صلى الله عليه وسلم عن سيدنا جبريل عليه السلام ثم لقنه أصحابه رضوان الله عليهم ، فنقلوه إلى مَن بعدهم كما تعلَّموه ، حتى وصل إلينا متواترًا صحيحًا مُنزهًا عن التحريف ، محفوظاً من الزيادة والنقصان ، وأورثه الأصفياء من عباده ، فأخذُوه ، وقرَؤوه ، واعتَنَوا به ورتّلُوه ، وجوّدوه وعظّموه ووقّروه ، وعَمِلُوا به وعلَّمُوه ... ليظلَّ باقيًا ما بقي الدهر ، والصلاة والسلام على مَن بعثه الله رحمة للعالمين بشيراً ونذيراً وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً وسلم تسليما كثيراً .... وبعد .

فإني أضع بين يدي القارئ الكريم هذا البحث المتواضع الذي جمعت فيه بعض الأخطاء الشائعة عند تلاوة جز النبأ بما يوافق رواية الإمام حفص عن عاصم مساهمة مني في تصحيح ما يقع من الطلاب المبتدئين في الحلقات القرآنية ، وبعض القُرّاء في المساجد أيام الجمع ، وأوقات انتظار الصلوات .

واللهَ تعالى أسألُ أن يهديَني ويسددَني ويُوفقَني ، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

وصلى الله على نبينا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم والحمد لله رب العالمين .

حسن بن محمد الحلواني

مشرف بجمعية تحفيظ القرآن الكريم – مدرس بمدارس الأندلس الأهلية

بمحافظة الطائف

H_halawaty@hotmail.com

نقطـــة الانطـــلاق

هيا بنا أيها الأخ الحبيب ... أيها الطالب النجيب ... هيا أيها المسلم اللبيب ... هيا أيتها المسلمة التقية... هيا أيها المعلم ... وأنت أيتها المعلمة ... هيا ... استبقوا الخيرات ... هيا تقدموا نحو خط البداية ... انطلقوا معنا في هذه الرحلة المباركة ، رحلة تصحيح تلاوة الكتاب الكريم ... هيا نحو إتقان تلاوته وضبطه ... لتكونوا من أهل الله وخاصته ، وتفوزوا برضا رب العالمين ... هيّا ... الْحَقوا بركبهم ، اسلُكوا طَريقَهم ، تَشبَّهوا بهم ، قلِّدوا صنيعَهم ... لتكُونوا من أوليائه وأصفيائه ... وأهله وأحبابه ... لترتقوا في درج جِنانه ، وتستقروا في داركراماته ... وتكُونوا مع السفرة الكرام البررة ، وتسعدوا بما أعده الله لأهله وخاصته ...

هيا ... قولوا ... لا للحن الجلي وكذلك الخفي .... لا للأخطاء في المخارج والصفات ... لا للوقف القبيح ... لا للوصل القبيح ... لا للخلط بين الروايات ... لا ... لهجر كلام رب البريات ... نعم للترتيل الصحيح ... نعم ... لمزامير آل داوود ... نعم ... لقراءة القرآن غضًا طريًا كما أُنزل ...

١ النَّبَإِ

۞ في الآيــة (١) 7 8 [! " Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] ! Z بإثبات ألف بعد الميم ، والصواب حذفها مع تشديدها وقفاً ووصلاً.

۞ في الآيــة (٣) 7 8 [( ) * + Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ]) * Z بإخفاء الميم ، والصواب إظهارها وقد حذر منها صاحب التحفة فقال :

« واحذر لدى واو وفا أن تختفي لقربها والاتحاد فاعــرف »

۞ في الآيــة (١٢) 7 8 [K L M N Z يُخطئ مَن يقرأ] L Z بقافين أو كافين ، والصواب أن يقرأ القاف باستعلاء ، ثم الكاف باستفال وهمس.

۞ في الآيــة (١٣) 7 8 [P Q R Z يُخطئ مَن يقرأ [Q R Z بإدغام بغير غنة ، والصواب الإتيان بغنة مصاحبة للإدغام ، ومثلها كثير فتأمل ، والبعض يقرأ [R Z بدون تشديد الهاء فيقرأ (وهَاجَا) والصواب تشديدها .

❁ **في الآيـة** (٢٠) 7 8 [t u v w Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [v w Z بإدغام التاء في السين والصواب إظهارها مع همس التاء.

❁ **في الآيـة** (٣٧) 7 8 [; < = > ? @ Z يُخطئ بعـض الطلاب فيقـرأ [; ، @ Z بالضم ، والصواب أنهما بالكسر .

❁ **في الآيـــة** (٣٨) 7 8 [O P Q R S T U Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [S Z بكسر النون ، والصواب ضمها .

❁ **في الآيـة** (٤٠) 7 8 [f g h i j k Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [k Z بحذف الهاء وقفاً ، والصواب إظهار الهاء .

\ النَّازِعَاتِ

❁ **في الآية** (٦) 7 8 [يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ Z يُخطئ البعض فيقرأ [x Z بكسر الجيم هكذا (ترجِفُ) ، والصواب ضمها .

❁ **في الآية** (١٨) 7 8] . / 0 1 2 3 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] 3 Z بتشديد الزاي ، والصواب فتحها فقط.

❁ **في الآية** (٢٤) 7 8] H I J K Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] I J Z بإثبات الألف بعد النون ، والصواب حذفها وصلاً فتُقرأ هكذا : (أنَرَبُّكُم) .

❁ **في الآيـــة** (٢٥) 7 8] M N O P Q Z يُخطـئ مَـن يقـرأ] M Z بتفخــيم الهمزة والصواب ترقيقها ، ومَن يقرأ] P Z بفتح التاء والصواب جرها.

❁ **في الآية** (٢٦) 7 8] S T U V W X Z يُخطئ البعض فيقرأ] X Z قريبة من (يغشى) والصواب تحقيق الخاء .

❁ **في الآيــة** (٤٣) 7 8] فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَىٰهَآ Z يُخطئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] فِيمَ Z بمـد الميم ، والصواب فتحها دون مد .

❁ **في الآيــة** (٤٥) 7 8] إِنَّمَآ أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخۡشَىٰهَا Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] مُنذِرُ Z بتـنوين ضـم ، والصـواب أنهـا مـضمومة فقـط ، وبعـضهم يقـرأ] يَخۡشَىٰهَا Z هكذا (يغـشاها)

والصواب تحقيق الخاء .

١ عَبَسَ

❁ في الآيــة (٣) 7 8 [( ) * + Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [+ Z بالتـاء (يتزكى) ، والصواب بالزاي المشددة .

❁ في الآية (٤) 7 8 [- . / 0 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [/ Z بضم العين ، والصواب فتحها .

❁ في الآيــة (٩) 7 8 [D E Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [E Z بـالغين هكـذا (يغشى) وهذا خطأ ، والصواب [E Z

❁ في الآية (١٠) 7 8 [G H I Z يُخطئ البعض فيقرأ [H I Z بصلة هاء الضمير بالمد حركتين ، والصواب ضم الهاء فقط .

❁ في الآيــة (١٢،١٣) 7 8 [O P Q R S T U V Z يُخطـئ البعض فيقـرأ بوصل الآيتين فيتغير المعنى ، فيلزم الوقف على [Q Z

في الآيــة (٢٣) 7 8] | | { ~ مَآ أَمَرَهُۥ Z يُخطـئ مَـن يقـرأ] ~ Z بزيـادة يـاء هكـذا (يقضي) وصلاً ووقفًا ، والصواب أنها فعل مضارع مجزوم .

في الآيات (من ٢٣ إلى ٤٢) 7 8] فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوۡمَ يَفِرُّ ٱلۡمَرۡءُ مِنۡ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾
وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ يَوۡمَئِذٖ شَأۡنٞ يُغۡنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٞ à مُّسۡفِرَةٞ â ضَاحِكَةٞ مُّسۡتَبۡشِرَةٞ ﴿٣٩﴾
وَوُجُوهٞ ç è é ê ë قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ Z يُراعى مد] ٱلصَّآخَّةُ Z ست حركات لزوماً ، وبعضهم يُخطئ فيقرأ] أَخِيهِ ، وَأَبِيهِ ، وَبَنِيهِ ، يُغۡنِيهِ Z بإسقاط الهاء ، والصواب إتمام الهاء وإخراجها من مخرجها وإتمام صفاتها ، وبعضهم يقرأ] قَتَرَةٌ Z بتفخيم التاء لوقوعها بين مفخمين فتصبح طاءً ، والصواب ترقيقها .

١ التَّكۡوِيرِ

في هـذه الـسورة : يُخطـئ بعضهم فيقف على التـاء المفتوحة بترك الهمس أو زيادتـه فيـصبح قريبًا مـن الـسين ، والـصواب الاعتـدال في إظهـار الهمـس بجريـان نفسٍ يـسمعه القريـب دون

البعيد ، نحو : [# ، ' ، + ، / ، 3 Z

❁ في الآية (١١) 7 8 [I J K Z يُخطئ البعض فيقرأ [K Z بالقاف (قُشطت) ، والصواب ترقيق الكاف مع همسها .

❁ في الآية (٢١) 7 8 [v w Z يُخطئ فيقرأ [v Z بضم الثاء والصواب فتحها.

❁ في الآيـة (٢٢) 7 8 [y z { Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [z Z بقلقلة الباء ، والصواب ضمها .

❁ في الآيــة (٢٣) 7 8 [} ~ بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ Z يُخطـئ الـبعض فيقـرأ [~ Z بتفخـيم الهمزة لمجاورتها الراء المفخمة ، والصواب ترقيقها .

❁ في الآيــة (٢٤) 7 8 [وَمَا هُوَ عَلَى ٱلۡغَيۡبِ بِضَنِينٖ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [بِضَنِينٖ Z هكذا (بظنين) والصواب تحقيق الضاد من مخرجها .

٨٢ الإنفطار

❁ في هذه السورة : يُخطئ البعض فيقرأ عند الوقف على التاء المفتوحة بترك الهمس أو زيادته

فيصبح قريبًا من السين ، والصواب الاعتدال فيه بحيث يسمعه القريب دون البعيد نحو :

[# ، ' ، + Z

❁ في الآية (٧) 7 8 [> ? @ A Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [A Z بتشديد الدال ، والصواب تخفيفها بالفتح .

❁ في الآية (٩) 7 8 [J K L M Z يُخطئ البعض فيقرأ [M Z قريبًا من التاء (بالتين) والصواب تحقيق الدال من مخرجها .

❁ في الآية (١٠) 7 8 [O P Q Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [O Z بالمد ، والصواب نون مشددة مفتوحة فقط للتوكيد .

❁ في الآية (١٩) 7 8 [وَٱلۡأَمۡرُ يَوۡمَئِذٖ لِّلَّهِ Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [لِّلَّهِ Z وقفاً بدون إظهار الهاء ، كأنها مد بالألف هكذا (لِلا)

١ المُطَفِّفِين

❁ في الآية (٨) 7 8 [( ) * + Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [+ Z باللام ،

والصواب أنها بالنون ، وكذلك في الآية ٧ من السورة نفسها .

❁ **في الآية** (٩) 7 8 [- . Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [. Z بالكاف (مركوم)، والصواب أنها بالقاف بمعنى (مكتوب)، وكذلك في آية ٢٠ ، وإنما وردت بالكاف في الطور ٤٤ [سَحَابٌ مَّرْكُومٌ Z أي (متراكم) .

❁ **في الآية** (١٤) 7 8 [I KLM Z يُراعى الإتيان بسكتة لطيفة على اللام دون نفس .

❁ **في الآية** (٢٩) 7 8 [كَانُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يَضۡحَكُونَ Z يُخطئ مَن يقرأ [يَضۡحَكُونَ Z بقلقلة الضاد ، والصواب سكونها مع الإتيان بالاستطالة ، ومثله في الآية ٣٤ .

❁ **في الآية** (٣١) 7 8 [وَإِذَا ٱنقَلَبُوٓاْ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِمُ ٱنقَلَبُواْ فَكِهِينَ Z يُخطئ فيقرأ [فَكِهِينَ Z بمد الفاء فتصبح (فاكهين) بمعنى (ناعمين متنعمين)، والصواب فتح الفاء بمعنى (فرحين)، وإنما وردت بالمد في الدخان والطور .

\ الإنشقاق

❁ **في الآية** (١٤) 7 8 [n o p q r Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بإضافة ألف وقفًا

على [r Z (يحورا) قياسًا على ما قبلها [l Z وما بعدها [y Z ، والصواب الوقف عليها بالراء الساكنة .

۞ **في الآية** (٢٥) 7 8 [وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ Z يُخطئ البعض في الحفظ ، فيقرأ بإضافة فاء قبل اللام من [لَهُمْ Z فتكون (فلهم) وإنما وردت بالفاء في سورة التين ، والبعض يُخطئ فيقرأ بقلقلة الميم من [مَمْنُونٍ Z والصواب سكونها

۞ **في الآية** (١٩) 7 8 [لَتَرْكَبُنَّ © عَن طَبَقٍ Z يُخطئ مَن يقرأ [لَتَرْكَبُنَّ Z بمد اللام هكذا (لا تركبن) ، فيتحول المعنى إلى نفي ، والصواب أنها لام توكيد مفتوحة .

١ البُرُوج

۞ **في الآية** (١) 7 8 [! " # Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [# Z بجريان النفس عند الجيم وقفاً ، والصواب القلقلة .

۞ **في الآية** (٥) 7 8 [/ 0 1 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [1 Z بضم الواو ، الصواب فتحها.

❁ في الآية (٦) 7 8] 3 4 5 6 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] 3Z بزيادة ألف (إذا) والصواب سكونها فقط.

❁ في الآية (١١) 7 8] i j k l m n Z يقف البعض على] k Z فيُغيّر المعنى ، والأفضل وصلها لأن الأنهار هي التي تجري من تحت الجنات .

❁ في الآيــة (١٥ ، ١٦) 7 8] ذُو ٱلۡعَرۡشِ ٱلۡمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٞ لِّمَا © Z يُخطـئ الـبعض عنـد وصـل] ٱلۡمَجِيدُ Z بما بعدها فيقرأ بكسر الدال يظن أن (المجيد) صفة لـ (العرش) وهي صفة لله ـ جل وعلا ـ] ٱلۡغَفُورُ ٱلۡوَدُودُ Z والصواب الرفع في رواية حفص .

٨٦ الطَّارِق

❁ في الآيــة (٥) 7 8] 3 4 5 6 Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] 3 Z بـضم الراء ، والصواب كسرها ، وبعضهم يقرأ] 5 Z بمد الميم هكذا (مما خلق) والصواب] 5 6 Z قصر فتحها فقط .

❁ في الآية (١٠) 7 8 [LMNOP Q Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بتفخيم النون ، والصواب ترقيقها دون أن تتأثر بما جاورها .

\ الأعلى

❁ في الآية (٢) 7 8 [t u v Z يُراعى ترقيق اللام من كلمة [u Z .

❁ في الآية (١٢) 7 8 [يَصۡلَى ٱلنَّارَ Z يُراعى ترقيق لام [يَصۡلَى Z والنون من [ٱلنَّارَ Z.

❁ في الآية (١٤) 7 8 [قَدۡ أَفۡلَحَ مَن تَزَكَّىٰ Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [أَفۡلَحَ Z بهمزة وصل ، والصواب أنها همزة قطع .

❁ في الآية (١٦) 7 8 [! " # $ Z يُخطئ البعض فيقرأ [" Zبقلقلة الهمزة ، والصواب سكونها .

❁ في الآية (١٩) 7 8 [0 1 2 Z يُخطئ مَن يقرأ [0 Z بضم الفاء ، والصواب كسرها .

٨٨ الْغَاشِيَة

❁ **في الآية** (٣) 7 8 [= > Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [> Z بتفخيم النون ، والصواب ترقيقها ، وكذلك [@ A B Z

❁ **في الآيــــة** (١٧ : ٢٠) 7 8 [x y z { | } ~ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ © وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ بعـدم همس التـاء الموقوف عليها [} ، رُفِعَتْ ، نُصِبَتْ ، سُطِحَتْ Z والبعض يبـالغ في الهمس فيصبح سينًا .

❁ **في الآيــة** (٢١) 7 8 [µ ¶ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [Z بترقيق الصاد فتصبح سينًا ، والصواب أنها تُقرأ بالصاد

❁ **في الآية** (٢٤) 7 8 [فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ Z يُخطئ بعض الطلاب [فَيُعَذِّبُهُ Z بفتح الباء ، والصواب ضمها .

❁ في الآيـــة (٢٥ ، ٢٦) 7 8 [إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ Z يُخطـــئ بعـــض الطلاب فيقرأ [إِنَّ إِلَيْنَآ Z و [إِنَّ عَلَيْنَا Z بإثبات ألف بعد النون هكذا : (إِنَّا إِلَيْنَا ، إِنَّا عَلَيْنَا) ، والصواب نون مشددة مفتوحة مع الغنة .

١ الفَجْرِ

❁ في الآيات (١ : ٥) عند الوقف على الراء يُخطئ بعض الطلاب فيتساهل في تحقيق الراء نحو : [! ، $ ، ' ، + ، 2 Z والصواب الانتباه إلى الراء الموقوف عليها من حيث الترقيق والتفخيم.

❁ في الآية (٣) 7 8 [& ' Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [' Z بكسر الواو ، فيخلط بين الروايات ، والصواب فتحها في رواية حفص .

❁ في الآيـــة (١٣) 7 8 [Y Z] \ [Z يُخطـــئ بعـــض الطـــلاب فيقـــرأ [\ Z بالصاد ، والصواب أنها بالسين .

❁ **في الآية** (١٤) 7 8 [_ ` a Z يُخطئ مَن يقرأ [a Z بترقيق الراء لأنها ساكنة بعد كسر ، والصواب تفخيمها ، لكونها وقعت ساكنة قبل حرف مستعل ـ وهو الصاد ـ في كلمة واحدة حتى لو وقع قبلها كسر.

❁ **في الآية** (١٥ : ١٦) 7 8 [k l m Z [v w x Z يُخطئ البعض فيقرأ [m ، x Z بإثبات الياء ، والصواب حذفها .

❁ **في الآيــــة** (١٨) 7 8 [وَلَا تَحَٰٓضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلۡمِسۡكِينِ Z يُراعــى مــد الحــاء مــن [تَحَٰٓضُّونَ Z مدًا مشبعاً ست حركات ، لكون الألف وقعت قبل ساكن .

❁ **في الآيــة** (٢٥) 7 8 [& ' ( ) * Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ [(Z بفتح الذال (يُعذَّبُ) وهذا خطأ ، والصواب كسرها في رواية حفص.

❁ **في الآيــة** (٢٨) 7 8 [5 6 7 Z يُخطـئ الـبعض فيقـرأ [5 Z بترقيـق الـراء ، والصواب تفخيمها ، لسكونها بعد كسر ليس أصليًا .

١ الْبَلَدِ

❁ **في الآية** (٥) 7 8 [V WX Y Z] Z يُخطئ البعض فيقرأ [b Z بكسر السين ، والصواب فتحها ومثلها في الآية ٧ .

❁ **في الآية** (٧) 7 8 [b cd e f Z يُخطئ مَن يقرأ [e f Z بدون مد الصلة ، والصواب مد هاء الضمير أربع أو خمس حركات ، صلة كبرى .

❁ **في الآية** (١٠) 7 8 [p q Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [q Z بكسر الجيم ، والصواب إسكانها مع القلقة .

❁ **في الآية** (١٣) 7 8 [| } Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بمد الكاف هكذا (فَكُّوا) والصواب ضم الكاف .

❁ **في الآية** (١٤) 7 8 [أَوْ إِطْعَٰمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [مَسْغَبَةٍ Z بالزاي (مزغبة) بدلاً من السين والصواب تحقيق السين .

١ الشمس

❁ **في الآية** (٤) 7 8 [, - . Z سبق الإشارة إلى أن بعض الطلاب يقلب الغين خاءً أو يقلب الخاء غيناً .

❁ **في الآية** (١١) 7 8 [J K L Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [J K Z بإدغام التاء في الثاء، والصواب إظهارها مع همسها، وبعضهم يقرأ بتنوين [K Z والصواب ضمها فقط .

❁ **في الآية** (١٣) 7 8 [R S T U V W X Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [V Z بضم التاء المربوطة، والصواب فتحها .

❁ **في الآية** (١٥) 7 8 [b c d Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [d Z بضم القاف، والصواب القلقلة لسكونها .

١ اللَّيۡلِ

❁ **في الآيــة** (١١) 7 8] وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ مَالُهُۥٓ إِذَا ´ Z يُخطـئ الـبعض فيقـرأ] وَمَا يُغۡنِي Z بحـذف الياء بعد النون هكذا : (وما يُغنِ عنه) ، والصواب إثباتها وإتمامها .

❁ **في الآيــة** (١٢) 7 8] ¶ ¸ لَلۡهُدَىٰ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] ¶ Z بمـد النـون ، والصواب أنها مشددة ، وكذلك في الآية ١٣ .

❁ **في الآية** (١٣)] وَإِنَّ لَنَا لَلۡأٓخِرَةَ وَٱلۡأُولَىٰ Z يُخطئ من يقرأ] وَإِنَّ Z بمد النون والصواب فتحها فقط وبعضهم يقرأ] لَلۡأٓخِرَةَ Z بكسر التاء المربوطة ، والصواب فتحها .

❁ **في الآيــة** (١٥) 7 8] ! " # $ Z يُخطئ بعـض الطـلاب فيقـرأ بتغلـيظ الـلام ، والصواب ترقيقها .

❁ **في الآيــة** (١٨) 7 8] - . / 0 Z يُخطئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] / Z بضم اللام ، والصواب فتحها .

\ الضُّحَىٰ

❁ **في الآية** (١) 7 8 [B Z يُخطئ مَن يقرأ] B Z بالظاء ، والصواب إخراجها من مخرجها الصحيح ، ومثلها [_ Z.

❁ **في هذه السورة :** يُخطئ البعض فيقرأ بإمالة أو تقليل الألفات في أواخر بعض الكلمات ، نحو [F ، L ، R ، W ، \ ، ` Z والصواب إتمام الفتح .

\ الشَّرۡح

❁ **في الآيـة** (١) 7 8 [u v w x Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [v Z بعدم تحقيق الحاء من مخرجها ، والصواب تحقيقها .

❁ **في الآيـة** (٣) 7 8] ~ Z أَنقَضَ ظَهۡرَكَ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] أَنقَضَ Z بالظـاء ، والصواب أنها ضاد بخلاف التي بعدها] ظَهۡرَكَ Z فيلزم التفريق بينهما ، وتمييـز كـل حـرف بمخرجه وصفاته .

\ التِّينِ

❁ **في الآيـة** (٢) 7 8] $ % Z يُخطـئ مَـن يقـرأ] % Z بـدون يـاء بعـد السين هكـذا (سِنِين) والصواب تحقيق الياء بعد السين ، وهو طور سيناء الجبل المعروف .

❁ **في الآية** (٧) 7 8] A B C D Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] D Z قريبة من التاء فتكون (بالتين) .

\ العَلَق

❁ **في الآية** (٦) 7 8] d e f g Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] g Z بمد اللام فتكون (لا يطغى) والصواب فتح اللام للتوكيد .

❁ **في الآية** (٧) 7 8 [i j k Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] j Z بتفخيم الهمزة ، والصواب ترقيقها .

❁ **في الآيـة** (١٤) 7 8] أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] يَعْلَم Z بزيـادة ألـف بعد اللام هكذا : (يعلام) والصواب فتح اللام .

❁ **في الآيـة** (١٥) 7 8] كَلَّا لَئِن لَّمْ ´ µ ¶ Z يُخطـئ مَـن يقـرأ] لَمْ ´ Z بمـد الهـاء ، والصواب كسرها فقط ، وبعضهم يقرأ] µ Z بدون تنوين ، والصواب أنها فعل مضارع مؤكد بنون توكيد خفيفة كتبت على شكل تنوين .

❁ **في الآيـة** (١٧) 7 8] فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ Z يُخطـئ بعـض الطـلاب فيقـرأ] فَلْيَدْعُ Z بمـد العـين هكذا (فليدعوا) والصواب ضمها فقط .

❁ **في الآيــة** (١٩) 7 8] لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب Z يُخطــئ بعــض الطــلاب فيقــرأ] تُطِعْهُ Z بتفخيم التاء فيقترب لفظها من الطاء ، والصواب ترقيقها .

à \

❁ **في الآية** (١) 7 8 [! " # $ % Z يُخطئ مَن يقرأ [! Z بدون غنة في النون بمقدار حرتين وبدون إتمام مد الألف ، وبعضهم يُسقط اللام من [" Z.

❁ **في الآية** (٤) 7 8 [4 5 6 7 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [4 Z بتائين ، والصواب أنها بتاء واحدة .

البَيِّنَة \

❁ **في الآية** (١) 7 8 [D E F G H I J Z يُخطئ مَن يقرأ [G Z بدون إتمام مد الراء ، والصواب إتمام المد وكذلك في [T Z ونحوها .

❁ **في الآية** (٧) 7 8 [أُوْلَئِكَ ´ µ ¶ Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [µ Z بترقيق الخاء ، والصواب تفخيمها .

❁ **في الآية** (٨) 7 8 [! " # $ % Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [$ Z

بالكسر ، والصواب أنها بالضم .

â \

❁ في الآية (١) 7 8 [9 : ; > Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [> Z بضم الزاي ، والصواب كسرها .

❁ في الآية (٥) 7 8 [M N Z يُخطئ مَن يقرأ [M N Z باختلاس الألف بعد الحاء فيقرأ (أوْحَلَها) والصواب إتمام المد الطبيعي بمقدار الألف (أوحى لها).

❁ في الآيــة (٦) 7 8 [P Q R S T U Z يُخطــئ مَــن يقــرأ [Q Z بترقيق الصاد فتقترب من السين ، والبعض ينطقها قريبة من الظاء ، والصواب تفخيمها ، وبعضهم يقرأ [T Z بفتح الياء والصواب ضمها.

الْعَادِيَاتِ \

❁ في الآيــة (٣) 7 8 [k l Z يُخطـئ مَـن يقـرأ [k Z بـواو بعـد الميم هكـذا

(الموغيرات) والصواب ضم الميم مع عدم إطالتها حتى لا تتحول إلى واو مدية.

❁ **في الآية** (٤) [7 8 n o p Z يُخطئ مَن يقرأ [n Z بألف بعد النون ، بإطالة زمن الفتحة ، والصواب الاعتدال فيها ، وكذلك [r Z ونحوها ، وبعضهم يقرأ بإبدال السين صاداً هكذا (فوصطن) والصواب ترقيق السين .

١٠١ القارعة

❁ **في الآية** (١) [7 8 , - . / 0 1 2 3 4 5 Z يُخطئ مَن يقرأ [, Z بإسقاط الهاء وقفاً ، والصواب إتمام الهاء وهمسها .

❁ **في الآية** (٧) [7 8 F G H I Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [F Z بسكون الهاء ، والصواب ضمها عند حفص .

❁ **في الآية** (١٠ ، ١١) [7 8 S T U V W X Y Z يُخطئ البعض فيقرأ [U V Z بالياء وصلاً ووقفاً ، والصواب أنها بالهاء .

١٠٢ التَّكاثُرِ

❁ **في الآيــة** (٤) 7 8 [f g h i Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [f Z بدون تشديد ، والصواب إتمام الغنة وصلاً ووقفًا بمقدار حركتين.

❁ **في الآيــة** (٥، ٦) 7 8 [k l m n o p q r Z يُراعى عدم وصل الآيتين؛ لأن الأولى جملة شرطية ، جوابها محذوف تقديره لو تعلمون علم اليقين لما ألهاكم التكاثر ، أو لما فعلوا ما لا ينبغي فعله ، أما الآية الثانية فهي استئنافية ، وبعضهم يقرأ بمد اللام من [q Z والصواب فتحها فقط حتى لا يتحول المعنى إلى النفي .

❁ **في الآيــة** (٦) 7 8 [q r s t u v w Z يُخطئ من يقرأ [q ، u Z بهمزة فوق الواو هكذا : (لتـرؤن ، لترؤنهـا) ، والصواب أنهما بالواو المضمومة فقط .

❁ **في الآيــة** (٨) 7 8 [y z { | } Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ بمد لام التوكيد من [z Z فتصبح نافية .

\ العَصْرِ

❁ **في الآية** (٣) 7 8 [- . / 0 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [/ Z بتفخيم الواو الأولى في الموضعين ، والصواب ترقيقها .

\ ç

❁ **في الآيـة** (١،٢) 7 8 [2 3 4 5 6 7 8 9 : Z يُلاحَظ عند وصل [5 6 7 Z أن تُقرأ (لُمَزَتِنلّذي).

❁ **في الآيـة** (٣) 7 8 [< = > ? Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [< Z بكسر السين ، والصواب فتحها .

❁ **في الآية** (٤) 7 8 [A C D E Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [C Z بمد اللام (لا ينبذن) فتتحول إلى نفي .

è \

في الآية (٤) 7 8 [p q r s Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [p Z بتفخيم التاء قريبًا من الطاء ، وبعضهم ـ لاسيما الأطفال الصغار ـ يقرأ [s Z بالنون (سجين) والصواب أنها باللام ، وإنما وردت بالنون في سورة المطففين " وهي الأرض السابعة وفيها أرواح الكفار" [(١)] ، أما (السجيل) باللام " فهي الحجارة التي نزلت على قوم لوط ، وقيل أنها الطين المطبوخ بالنار " [(٢)] .

é \

في الآية (١ ، ٢) 7 8 [! " # $ % & ' Z يُخطئ البعض فيقرأ [! Z بدون نطق الياء هكذا (لإلاف) والصواب (لإيلاف) ، وكذلك

(١) انظر تفسير ابن كثير لسورة المطففين .
(٢) انظر تفسير القرطبي لسور الفيل .

[$ Z يُخطئ بعضهم فيقرأ (إلافِهم) فلا ينطق الياء الصغيرة بين الهمزة واللام ، الصواب نطقها (إيلافهم)

\ ê

في الآية (١) 7 8] 6 7 8 9 Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] 6 Z بتفخيم الهمزة ، والصواب ترقيقها .

في الآية (٧) 7 8] S T Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] S Z بمد النون هكذا (ويمناعون) ، والصواب فتح النون .

\ ë

في الآية (١) 7 8] V W X Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ] V W Z بحذف الألف من فيقرأ هكذا : (إِنَّعْطَيْنَاكَ) والصواب إتمام مد الألف هكذا :] V W Z.

❁ **في الآية** (٢) 7 8 [Z] \ Z يُخطئ بعض الطلاب فيقرأ [Z Z بمد اللام ، والصواب كسرها فقط .

❁ **في الآية** (٣) 7 8 [^ _ ` a Z يُخطئ مَن يقرأ [ ^ Z بمد النون (إنَّا) والصواب أنها نون مشددة مفتوحة فقط ، وبعضهم يقرأ [ ` a Z هكذا (هُوَلَبتر) والصواب تحقيق همزة القطع ، وبعضهم يُفخم التاء فتقترب من (الأبطر) ، والصواب ترقيقها .

\ الكافرون

❁ **في الآية** (٢) 7 8 [% & ' (Zيُخطئ مَن يقرأها بكسر الباء ، والصواب ضمها ، والبعض يُثبت واواً بعد الدال ، والصواب ضمها فقط.

❁ **في الآيــة** (٤) 7 8 [0 1 2 3 4 Z يُخطـئ بعـضهم فيقـرأ [1Z بمـد النـون حركتين ، والصواب أن ألف (أنا) لا تُنطق وصلاً ، وبعضهم يقرأ [4 Z بقلقلة الدال ، والصواب إدغامها في التاء إدغامًا كاملاً .

❁ في الآيـة (٦) 7 8 [< = > ? Z يُخطـئ مَـن يقـرأ [= Z بفـتح النـون ، والصواب ضمها ، ومَن يقرأ [> Z بسكون الياء وصلاً ، والصواب فتحها ، والبعض يقرأ بسكون اللام هكذا : (ولْيَدِين) والصواب هكذا : (ولِيَدِين) .

\ النَّصْرِ

❁ في الآيـة (١) 7 8 [A B C D E Z يُخطـئ مَـن يقـرأ [E Z بعدم همس الحاء هكذا (والفتْ) ، والصواب إظهار الحاء ، ومثلها في الآية ٣ [O P Q R Z والصواب بيان الهاء بجريان النفس .

\ Î

❁ في الآيـة (٣) 7 8 [e f g h Z يُخطـئ بعض الطلاب فيقرأ (صيصلى) والصواب ترقيق السين .

❁ في الآيـة (٤) 7 8 [j k l Z يُخطـئ من يقرأ [j Z بهمزة قطع

مكسورة بعد الواو (وإمرأته) ، والصواب همزة وصل وتُنطق (وَمْرأته) وبعضهم يقرأ بسكون الهمزة بعد الراء ، والصواب فتحها ، ومَن يقرأ بفتح التاء ، والصواب ضمها ، وبعضهم يقرأ [k Z بضم التاء المربوطة ، والصواب فتحها .

\ ï

❁ في الآية (١،٢) [8 7 ! " # $ % & ' Z يُخطئ البعض عند وصل الآيتين فيقرأ بسكون الدال ، والصواب أنها منونة بالضم فيلتقي ساكنان فتُقرأ هكذا : (أحدُنِلاه الصمد) مع ترقيق لام (الله) وصلاً ، وتُفخم إذا ابتُدئ بها .

❁ في الآية (٤) [8 7 . / 0 1 2 Z يُخطئ مَن يقرأ [1 Z بسكون الفاء ، والصواب ضمها ، ومَن يقرأ بهمزة بعد الفاء والصواب واو ، والبعض يترك القلقلة وقفاً على ما يلي : [$ ، ' ، * ، , ، 2 Z .

\ الْفَلَقِ

❁ في الآية (١) [8 7 4 5 6 7 Z يُخطئ مَن يقرأ بتفخيم همزة [5 Z

والصواب ترقيقها ، ومثلها في جميع القرآن ، والبعض يقرأ] 4 5 Z كأنها همزة وصل ، والصواب تحقيقها فهي همزة قطع مع التأكيد على سكون اللام وليس فتحها ، وليس فتحها ، وذلك في المعوذتين ، والبعض يترك القلقلة وقفاً على] 7 ، < ، B Z .

١ النَّاسِ

❁ في الآية (٤) 7 8] [\ ] ^ Z يُخطئ مَن يقرأ]] Z بكسر الواو الأولى أو ضمها ، والصواب فتحها .

❁ في الآية (٦) 7 8] f g h Z يُخطئ مَن يقرأ] g Z بإدغام اللام في الجيم هكذا (أجّـنّة) ، والصواب إظهار اللام فهي لام قمرية ، والبعض يقرأ بفتح الجيم فيتحول المعنى إلى (الجَنَّة التي أعدها الله للصالحين) والصواب كسرها بمعنى (الجِنّ الذين هم من مخلوقات الله)، وبعضهم يترك الغنة في نحو] S ، ^ ، g Z والصواب إتمام الغنة بمقدار حركتين في كل نون أم ميم مشددة وقفاً ووصلاً .

الخاتمة

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه الانتهاء من هذا البحث ، ولقد اجتهدت في تصحيح بعض أخطاء التلاوة لدى طلاب وطالبات الحلقات - لاسيما المبتدئين منهم - ولم أتعرض للمسائل الدقيقة والأخطاء غير الشائعة التي تهُم أهل الاختصاص ولكنني حرصت أن يكون عرضاً ميسَّراً يُعين المعلم والمتعلم على ضبط الأداء دون عناء ، وأوصي كل من قرأ هذا البحث أن ينقُل ما تعلَّمه إلى غيره لتتسع دائرة تعلُّم وتعليم التلاوة الصحيحة ، واللهَ أسأل أن يتقبَّل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وحقٌّ عليَّ أن أشكر من أعماق قلبي كل من تعاون معي وشارك في إتمام هذا العمل ، وبذل ووجه ، وأرشد ودقق من إخواني المعلمين والمشرفين وأساتذتي الفضلاء حِسْبَةً لله تعالى وأدعوه سبحانه أن يجعله في ميزان حسناتهم إنه وليُّ ذلك والقادر عليه ، وأختم بخالص الدعاء واللجوء إلى رب الأرض والسماء ، بأن يرزقنا جميعًا الإخلاص في القول والعمل .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

حسن الحلواني